

# Matemusik

## Undervisningsdesign

### Lektion 5 (50 min.)

2 min.	<b>Læringsmål &amp; rammer:</b> Vi arbejde videre med noder, lave musik sammen med en ipad og regne med brøker. Klassen skal arbejde sammen 2 og 2 ved borde.
5 min.	<b>Noder:</b> Bruge slides
5 min.	<b>Aflytning/diktat:</b> Der udleveres kort og alle skal du lægge kort ned svarende til den rytme læreren siger.
10 min.	<b>Hold opgave/Farvekodekort:</b> Der samarbejdes 2 og 2 om at skabe nye rytmer ud fra ord. Alle skrive et ord om hvad de synes om at have haft matemusk..
20 min.	<b>Omsætning af en tekst:</b> vi arbejder med "7 years" af Lukas Graham <ol style="list-style-type: none"><li>1. Analyse af tema (jello jello blue blue blue blue blue)</li><li>2. Vælg ord på 4/4, 5/4, 6/4 osv..</li><li>3. Sum af første sætning (slides)</li></ol>
3 min.	<b>Oprydning:</b> Alle hold sorterer og pakker kort (læreren henter kort ved bordene)
5 min.	<b>Ipad musik:</b> Vi laver et nummer sammen på iPad.  Vi er kreative og indrager hvad vi kan..
5 min.	<b>Afrunding:</b> Hvad har I lært ? afrunding og tak for i dag

#### Formål:

Styrkelse af puls, synkronitet og samarbejde...

Diktat sætter fokus på koncentration og er samtidig en motiverende faktor for addition og hurtighed...

#### Materialer:

Matemusik klassesæt og SmartBoard samt mulighed for audioafspilning og ipad.

#### Opfølgning:

