

Matemusik

Undervisningsdesign

Lektion 4 (50 min.)

3 min.	Læringsmål & rammer: Vi arbejde videre med noder, lave musik sammen med en iPad og regne med brøker. Klassen skal arbejde sammen 2 og 2 ved borde.
5 min.	Noder: Bruge slides
5 min.	Aflytning/diktat: Der udleveres kort og alle skal du lægge kort ned svarende til den rytme læreren siger.
10 min.	Hold opgave/Farvekodekort: Der samarbejdes 2 og 2 om at skabe nye rytmer ud fra ord. Alle hold omsætter et ord efter eget valg på max 7 bogstaver. Husk at de skal snakke om sum
5 min.	Oprydning: Alle hold sorterer og pakker kort (læreren henter kort ved bordene)
5 min.	Stomp: Alle skal op at stå (Plenumrytmer omsættes til klap og tramp) STOMP
5 min.	Ipad musik: TRACK 2
10 min.	Sammenspil: Vi omsætter noder og brøker til rytmer på diverse percussioninstrumenter. SAMMENSPILE (blue, blue, rest, blue) (jello, blue jello, blue)
2 min.	Afrunding: Har vi nået målet? VIGTIGT: alle ryder matemusikkort op. Tak for i dag

Formål:

Styrkelse af puls, synkronitet og samarbejde...

Diktat sætter fokus på koncentration og er samtidig en motiverende faktor for addition og hurtighed...

Materialer:

Matemusik klassesæt og SmartBoard samt mulighed for audioafspilning og iPad.

Opfølgning:

