

Matemusik

Undervisningsdesign

Lektion 3 (50 min.)

3 min.	Læringsmål & rammer: Vi arbejde videre med noder, lave musik sammen med en iPad og regne med brøker. Klassen skal arbejde sammen 2 og 2 ved borde.
5 min.	Noder: Repetition med rytmeøvelser (kort: Blå, Rød, Gul og Violet) Brug slides
5 min.	Aflytning: Der udleveres kort og alle skal du lægge kort ned svarende til den rytme læreren siger. Fx blue, blue, jello, blue
5 min.	Stomp: Alle skal op at stå (Plenumrytmer omsættes til klap og tramp)
5 min.	Noder: Introducere grønt kort (trioler) og pizzadiagram + rytmeøvelser
5 min.	Farvekode: Det udvidede farvekort introduceres i plenum. Vi omsætter ordet "Cola" (Gul, Violet, Rød, Blue)
10 min.	Hold opgave: Der samarbejdes 2 og 2 og at skabe nye rytmer ud fra ord. Alle hold omsætter et ord efter eget valg på max 7 bogstaver. Husk at de skal snakke om sum
10 min.	Sammenspil: Vi laver rytmeremser til beats
2 min.	Afrunding: Har vi nået målet ? VIGTIGT: alle rydder matemusikkort op. Tak for i dag

Formål:

Lektion 3 handler fortsat om repetition af noder, pizzadiagrammer og øget bevidsthed om brøkers størrelser. Den basale nodelære udvides i denne lektion med trioler hvor læringen sker i en auditiv og visuel forståelsesramme.

I lektion 3 er der fortsat fokus på puls, periodefornemmelse, groove og synkronitet. Men i denne lektion overføres det instrumentale sammenspil til rytmer på lyde sammen med et lille musikstykke. Kreativiteten stimuleres i hold opgaven på 10 min hvor eleverne sidder 2 og 2 og skal skabe rytmer ud fra ord de selv finder på. Dette styrker den abstrakte størrelse af brøker gennem de visuelle kort og farvekoderne.

Materialer:

Matemusik klassesæt og SmartBoard samt mulighed for audioafspilning og ipad.

Opfølgning:

