

Matemusik

Undervisningsdesign

Lektion 2 (50 min.)

3 min.	Læringsmål & rammer: Vi skal repetere noder, spille musik og regne med brøker Klassen plaseres i 4 - 5 hold ved borde.
5 min.	Noder: Repetition med rytmeøvelser (kort: Blå, Rød og Gul)
5 min.	Pizzadiagram: Gennemgang af sum (1/4 til hele pizzaer)
5 min.	Stomp: Alle skal op at stå (Plenumrytmer omsættes til klap og tramp)
15 min.	Hold opgave: Alle hold skal omsætte ders navne til rytmer med farvekodekortet. Udfyld opgavearket (matemusiknavneopgave) Opgaver med sum (hel, halv og fjerdedele)
5 min.	Noder: Introducere violet kort (sekstendedele) og pizzadiagram + rytmeøvelser
10 min.	Sammenspil: 3 hold spiller er beat (Bassdrum, Boomwackers og shakers)
2 min.	Afrunding: Har vi nået målet ? VIGTIGT: alle rydder matemusikkort op. Tak for i dag

Formål:

Lektion 2 handler primært og repetition og øget bevidsthed om brøkers størrelser.

Den basale nodelære udvides med sekstendedele hvor læringen sker i en auditiv og visuel forståelsesramme. Brøkgregningen baserer sig primært på pizzadiagrammer og addition som kobles direkte med nodeværdierne.

Bevægelse og koordination er fortsat en stor del af den praktiske udførelse af sammenspil med fokus på puls, periodefølelse, groove og synkronitet.

Kreativiteten stimuleres ved, at børnene sidder i grupper og arbejder fysisk med matemusikkortene og snakker om brøkstørrelser. Endvidere styrkes den abstrakte størrelse af brøker gennem rytmik og periodisk tid samt den visuelle fremstilling.

Materialer:

Matemusik klassesæt samt whiteboard. SmartBoard behøves ikke.

Rytmeinstrumenter som fx bassdrum, boomwackers og shakers.

Opfølgning:

Den efterfølgende time kan matematiklæreren følge op med opgavesæt 2a, 2b og 2c.

Opgavesæt 2c skal løses med Matemusikkortene.

